

«№4 М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ



"Келісемін"
Оқу ісінің меңгерушісі:
Г. Уткелбаева
« 28 » 08 2023ж

«Каралды»
Бірлестік жетекшісі:
М. Мұқанғалиева
« 28 » 08 2023ж

10 – сыныптарға арналған қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінен
күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Пән мұғалімі: Мурзағалиева Р.У

2023 – 2024 оқу жылы

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Қазақ тілі» пәні
5-сынып

Авторлары: Ж. Дәулетбекова, Г. Қосымова Баспа: Алматы «Атамұра» 2017ж

Барлығы: 109 сағат, аптасына - 3 сағат.

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтар тақырыбы	Оқу мақсаттары	Са- ғат са- ны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан - 26 сағат. 1-бөлім (9 сағат)						
1	Мәдениет: тіл және қарым- қатынас	Тіл -қарым -қатынас құралы	Т/А 5. тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.ӘТН1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу (қазақ әліпбиі)	1	2.09.22	
2		Ана тілінің қызметі	5.О1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу(дауысты, дауыссыз дыбыстар)	1	5.09	
3		Адамзат үшін тілдің маңызы	5. Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу (Үндестік заңы)	1	7.09	
4		Біз қалай сөйлесеміз?	5. О1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу (Дыбыс үндестігі)	1	9.09	
5		Сұхбаттасу мәдениеті	5.О2.Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	1	12.09	
6		Сөйлеу этикеті	5.О1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау 5.Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.	1	14.09	
7		Тілдік қарым-қатынас талаптары	5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік	1	16.09	

			ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу			
8		Нәтиже сабақ	Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру5.О2. Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану	1	19.09	
9		«Мәдениет: тіл және қарым-қатынас» қайталау. БЖБ№1	5.О5. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	1	21.09	
2-бөлім (8 сағат)						
10	Киіну. Сән.Талғам.	Киім	5.Т/А3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау.. 5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	1	23.09	
11		Ұлттық киім-асыл мұра	5.О5. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру ӘТН.2. .Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу (ілгерінді ықпал)	1	26.09	
12		Ұлттық киім-асыл мұра	Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру. ӘТН.2. .Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу (кейінді ықпал)	1	28.09	
13		Бабамның киген киімі	О5. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру ӘТН2. сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді, тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу	1	30.09	
14		Киім түрлері және талғам	5.Ж2. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу. 5.О3. Жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;	1	3.10	
15		Қазіргі сән	Т/А.2. әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру 5.ӘТН2. Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу	1	5.10	
16		Отандық бренд киімдер	5.О5. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау	1	7.10	
17		Киім.Сән.Талғам	5Ж2 .Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу;	1	10.10	

		бөлімі бойынша Нәтиже сабақ	5.ӘТН1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу			
3-бөлім (9 сағат)						
18	Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер	Отбасылық ғұрыптар	5.Т/А4Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. ӘТН2.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу	1	12.10	
19		Тәрбие отбасынан басталады	5.Т/А2. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама) көтерілген мәселені түсіндіру;	1	14.10	
20		Отбасылық мерекелердің тәрбиелік мәні	5.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	1	17.10	
21		Бесік жыры - ұлттық тәрбиенің үздік үлгісі БЖБ№2	5.Ж2.Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу. тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздеркөркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1	19.10	
22		Қазақ халқының салт-дәстүрлері	5.ӘТН2. Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу	1	21.10	
23		Салт-дәстүр -халық мәдениеті. Қазақ халқының танымы	5.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. 5.2.4.1 Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру;	1	24.10	
24		ТЖБ№1	1-тоқсан бойынша оқу мақсаттары қамтылады.	1	26.10	
25		Әдет-ғұрыптар	5.Т/А4.Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау	1	28.10	Апта күнінің жетіспеушілігіне байланысты
26	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім	5.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. 5.2.3.1 хаттың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1			
II тоқсан (23сағат) 4-бөлім: (11 сағат)						
27	Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі	Жануарлар әлемі	5.Т/А1.Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау. 5.ӘТН3. тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1	07.11	
28		Жануарлар- табиғат жаратылысы	5.О1.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 5..ӘТН3. тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1	9.11	

29		Жануарлар және тіршілік	5.Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру. 5.ӘТН3. Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1	11.11	
30		Жануарлардың мінез-құлықтары	5.Ж2.Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап хабарландыру құрастырып жазу; 5ӘТН3. Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1	14.11	
31		Қызыл кітаптағы жануарлар мен өсімдіктер	5.О1.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 5.ӘТН3. Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1	16.11	
32		Төрт түлік	5.Т/А3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау. 5..ӘТН3. тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1	18.11	
33		Халық ұғымындағы мал иесі	5.Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру. 5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.	1	21.11	
34		Төрт түліктің жасы на қатысты атаулар	5.О3. Хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	23.11	
35		Өсімдіктер әлемі БЖБ №3	5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау. 5.О6.Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу.	1	25.11	
36		Дәрілік өсімдіктер	5.О1.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 5.ӘТН3. Омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1	28.11	
37		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім.	5.О6.Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу.	1	30.11	
5-бөлім (12 сағат)						
38	Бос уақыт және хобби	Уақыт алға жетелейді	Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. 5.ӘТН4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.(бастапқы мағына - түбір)	1	02.12	
39		Бос уақыт деген не?	5Т/А2. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарлама) көтерілген мәселені түсіндіру 5.ӘТН4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді	1	05.12	

		ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану. (туынды сөздер).			
40	Бос уақытта саяхаттау пайдалы	Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. 5.О2.Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. (көркем әдебиет стилі)	1	07.12	
41	Қазақстан қалаларына саяхат	5. О3.Хат, хабарлама жарнама, хабарландырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. 5.ӘТН4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану. (күрделі сөздер).	1	9.12	
42	Саяхаттау және хобби БЖБ №4	5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. 5.ӘТН4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану. (сөздерді тұлғасына қарай ажырату).	1	12.12	
43	Шынықсаң шымыр боласың	5.Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу. 5.ӘТН4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.((күрделі сөздерді тұлғасына қарай ажырату)	1	14.12	16.12 Тәуелсіздік күніне байланысты
44	Спорт -денсаулық кепілі	5.Т/А2. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарлама) көтерілген мәселені түсіндіру 5.ӘТН4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.((күрделі сөздерді тұлғасына қарай ажырату)	1		
45	Хобби еріккеннің ермегі емес	5.О3.Хат, хабарлама жарнама, хабарландырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.	1	19.12	
46	Менің сүйікті хоббиім	5.Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.	1	21.12	
47	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім.	Т/А5; Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1	23.12	
48	ТЖБ№2	2-тоқсан бойынша оқу мақсаттары қамтылады.	1	26.12	
49	Мен ұнататын спорт	5.Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;	1	28.12	
50	Тоқсанды қайталау	/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру. Ж3.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.	1	30.12	

**III тоқсан (30 сағат)
6-бөлім (10 сағат)**

51	Қиял әлемі	Қиял-адамға тән қасиет	5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. 5.ӘТН4.2. Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	1	9.01.23	
52		Қиялдауға тән кейбір ерекшеліктер	5.О5.Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. 5.5.ӘТН4.2. Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	1	11.01	
53		Қиялдай алу-ерекше қабілет	5.О1.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 5.ӘТН4.2. Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	1	13.01	
54		Фантастикалық образдар	5.О.2. Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. 5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау	1	16.01	
55		Бала қиялы	5.О7. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу. 5.ӘТН4.2. Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	1	18.01	
56		Арманға қалай жетеміз?	5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1	20.01	
57		Қиял мен шындық бірлігі	5.Т/А1.Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау. Ж.4. Эссенің кіріспе,негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.	1	23.01	
58		Қиялдан туған суреттер	5.О2.Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. 5.ӘТН4.2. Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	1	25.01	
59		Суретші Бен Хейн	5.О5.Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. 5.Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;	1	27.01	
60		Нәтиже сабақ. «Қиял әлемі» БЖБ№5	/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру. Ж3.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.	1	30.01	

7-бөлім (10 сағат)						
61	Көлік және жол белгілері	Жол белгілерін білеміз бе?	5.Т/АТірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау.	1	01.02	
62		Жол белгілері- “халықаралық тіл”	О5. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. 5.ӘТН4.3 Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	03.02	
63		Жол жүру ережелері қашан пайда болды?	5.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. 5.ӘТН4.3 Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	06.02	
64		ҚР-ғы жолда жүру ережесі	5.О5. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. 5.ӘТН4.3 Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	08.02	
65		Көлік түрлері	5.Т/А4.Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 5.Ж3.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру 5.ӘТН4.3 Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	10.02	
66		Автокөліктер тарихы	5.О5. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. 5.ӘТН4.3 Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	13.02	
67		Көлік- өркениет белгісі	5.Ж3.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру 5.О7. энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу	1	15.02	
68		Жол ережесін сақтаймыз	5.Т/А3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау. 5.ӘТН4.3 Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	17.02	
69		Тротуар, жаяу жүргіншілер	О5. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру.	1	20.02	
70		Нәтиже сабақ БЖБ№6	5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру; 5. Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу	1	22.02	
		8-бөлім (10 сағат)				
71	Адамның	Сыртқы келбет және	Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру,	1	24.02	

	сырт келбеті мен мінез	тазалық	көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. 5.ӘТН4.3 Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу			
72		Тазалық - саулық негізі	5.О5.Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. 5.ӘТН4.3 Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	27.02	
73		Сыртқы келбет және өмір салты	Т/А. 4. Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау 5.ӘТН2.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.	1	01.03	
74		Он сегізінші сөз	5. Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру.	1	03.03	
75		Мінез-ақылдың сауаты	5.О6. Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу.	1	06.03	08.03 Мерекеге байланысты кіріктірілді
76		Сыпайылық пен сөйлеу мәдениетінің ережелері	Т/А4. Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау 5.ӘТН4.3. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1		
77		“Адамның кейбір кездері...”	Т/А.4. Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау 5.О6. Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу.	1	10.03	
78		Адам темпераментінің түрлері	5.О4. Ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.	1	13.03	
79		ТЖБ№3	3-тоқсан бойынша оқу мақсаттары қамтылады.	1	15.03	
80		Нәтиже сабақ. Қайталау	5.Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.	1	17.03	
IV тоқсан (23 сағат) 9-бөлім (10 сағат)						
81	Аспан әлемінің құпиялары	Сырлы да сиқырлы аспан әлемі	5Т/А1. Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау; 5ӘТН 4.4. Сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу	1	27.03	
82		Аспан әлемі	5.О 6. Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу. 5 ӘТН 4.4. Сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу;	1	29.03	
83		Ғаламның ғажайып	5. Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру,	1	31.03	

		сандары	көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. 5Ж.5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу 5.ӘТН 4.4. Сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу			
84		Галактиканың сырына үңілген ғалымдар	Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру. 5ӘТН 4.4. Сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу;	1	03.04	
85		Жұлдыздар мен аңыздар	(5.О6.).Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу 5.ӘТН4.3.Сын есімді зат есім орнына қолдана білу	1	5.04	
86		Жұлдыздар мен аңыздар	5.Ж3.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. 5ӘТН 4.4. Сан есімді зат есім орнына қолдана білу;	1	7.04	
87		Аспан әлемі қалай зерттеледі?	5.Т/А4.Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 5ӘТН 4.4. Сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу;	1	10.04	
88		Ғарыштағы жаңа өмір қашан басталады?	5.О7 - энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу 5ӘТН 4.4. Сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу;	1	12.04	
89		Нәтиже сабақ. Мен аспан әлеміне барсам	5Ж3. Жазба жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну: Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру;	1	14.04	
90		«Аспан әлемінің құпиялары» бөлімін қайталау. БЖБ№7	5.О1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау 5.Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу	1	17.04	
10-бөлім (14 сағат)						
91	Саяхат және демалыс	Саяхат-таным бастауы	Т/А4.Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 5.ӘТН4.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру (төл сөз бен автор сөзі)	1	19.04	
92		Туризм	5.О1.Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 5.Ж2. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі менқұрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу	1	21.04	

93		Ұлы саяхатшы	5. Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру. ЖЗ.Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру	1	24.04	
94		Геродот жазбалары	5.Ж5.Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу; 5.ЭТН4. 5 . төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.(төл сөз бен төлеу сөз)	1	26.04	
95		Қазақтың тұңғыш жиһанкезі	5.Т/А5. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. 5.О3. хаттың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.ЭТН4. 5 . төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.(төл сөздің тыныс белгілері)	1	28.04	01.05 Мереке- ге байла- нысты кіріктірі лді
96		Қазақтың тұңғыш жиһанкезі.	5.О7. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу.	1		
97		Шоқан –зерттеуші	5О5. Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру 5.Ж2. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі менқұрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу	1	3.05	
98		Қашқария сапары.	5.Т/А6. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақ- тары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру. 5.Ж2. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу.	1	5.05	
99		Қашғария сапары. Шоқан және орыс ғалымдары	5.Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу. 5.ЭТН.4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	1	10.05	08.05 Мереке күніне байланы сты кіріктірі лді
100		Қашғария сапары.	5.О7. Энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу	1		
101		Шоқан –саяхатшы БЖБ№8	5.Ж5.Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу; ЭТН5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану	1	12.05	
102		Жаңа әлемдегі жаңа саяхаттар	5Ж4. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;	1	15.05	

103		Табиғатта демалудың пайдасы	5. ЖЗ. сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру; 5.ӘТН5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	17.05	
104		Ғарышқа саяхат	5Ж1 Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру;	1	19.05	
105		Саяхат: кеше, бүгін, ертең (нәтиже сабақ)	5.Т/А1. Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау.	1	22.05	
106		Нәтиже сабақ. Мен не білдім.	5.Ж2. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу	1	24.05	
107		ТЖБ№4	4-тоқсан бойынша оқу мақсаттары қамтылады.		26.05	
108		Тоқсандық қайталау	5.ОЗ.Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. 5.ӘТН4.5.Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.		29.05	
109		Жылдық қайталау			31.05	
Оқу жылы бойынша барлық сағат саны			109 сағат			

«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар
5-Сынып

Авторлары: А.С.Ақтанова, А.Қ.Жүндібаева Баспа: Алматы «Атамұра» 2017ж

Р/с	Ауыспалы тақырыптар	Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	
1-тоқсан 17 сағат						
1	Таза, мінсіз асыл сөз	Таза, мінсіз, асыл сөз Шығармадағы сюжеттің композициялық құрылымы	Т/Ж2 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	1.09.22	
2		Халық ауыз әдебиеті. Ертегілер.«Керқұла атты Кендебай» ертегісі.	Т/Ж1 Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	1	6.09	
3		«Керқұла атты Кендебай» ертегісіндегі кейіпкерлер бейнесі	Т/Ж3 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу. А/И1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу.	1	8.09	
4		«Кендебай ертегісінің» композициялық құрылысы	Т/Ж1Сюжет және композиция ұғымын меңгеру, құрылымдылық сатыларын білу.	1	13.09	
5		«Керқұла атты Кендебай» ертегісінің көркемдік ерекшелігі, маңызы.	А/И3 . Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;(6.2.3.1)	1	15.09	
6		Батырлар жыры. . Әдебиеттің тектері. Троп түрлері. Типтік бейне. Прототип	А/И3. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	1	20.09	
7		«Қобыланды батыр» жыры.	Т/Ж2.. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	22.09	
8		«Қобыланды батыр» жырының композициялық құрылысы	Т/Ж1 Сюжет және композиция ұғымын меңгеру, құрылымдылық сатыларын білу.	1	27.09.	
9		”Қобыланды батыр жырындағы” кейіпкерлер әлемі. БЖБ№1	Т/Ж3.. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; А/И1.. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу.	1	29.09	
10		«Қобыланды батыр» жыры. Тұлпарлар бейнесі	Т/Ж1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; Б/С3.Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	4.10	
11		10. Жырдың көркемдік ерекшелігі.	А/И3. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау ;(6.2.3.1) Т/Ж4. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	1	6.10	
12		“Қобыланды батыр” жырының тарихи құндылығы	Б/С2.Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау Б/С1.Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау	1	11.10	

		БЖБ№2				
13		Асан қайғы «Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызы ның тақырыбы мен идеясы	Т/Ж 2.Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	13.10	
14		«Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызы. Дала данышпаны	А/И2.эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.Б/С2.кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау (6.3.1.1)	1	18.10	
15		ТЖБ№1	1-тоқсан бойынша оқу мақсаттары қамтылады.	1	20.10	
16		«Асанқайғының жерге айтқан сыны» аңызының көркемдік ерекшелігі	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау (6.2.3.1)	1	27.10	25.10 Мереке күніне орай біріктірілді
17		“Асанқайғының жерге айтқан сыны” - тарихи құнды жәдігер. Туған жерің- Жерұйығың	Б/С1.шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау А/И4.Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу;	1		
2-тоқсан 15 сағат						
18	Тәрбиенің қайнар бұлағы	Дулат Бабатайұлы. О,Ақтан жас, Ақтан жас» Өлеңдегі өмір шындығы	Т/Ж 2.Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау А/И2.эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	1	8.11	
19		«О,Ақтан жас, Ақтан жас» өлеңі. Риторикалық сұраулы сөйлем	А/И3.Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау (6.2.3.1)	1	10.11	
20		О,Ақтан жас, Ақтан жас» Авторға хат	А/И4.Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу;	1	15.11	
21		«Ақтан жастың болашағын қалай елестетесің?» БЖБ№3	Б/С 3. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу (4.1.5.1)	1	17.11	
22		Ыбырай Алтынсарин. «Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесі. Сейітқұл - еңбек адамы.	Т/Ж 1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	22.11	
23		Ы. Алтынсарин. «Қыпшақ Сейітқұл» әңгімесі. Сейітқұл – ел қамқоршысы	Т/Ж 2.әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау.	1	24.11	
24		«Қыпшақ Сейітқұл» – кәсіпкерлік әліппесі	А/И.2.эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау Б/С 2.кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	1	29.11	
25		“Қыпшақ Сейітқұл” Сейітқұл – заманынан озып туған адам	Т/Ж 3. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу. Б/С 3. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу (4.1.5.1)	1	1.12	

26		Ы.Алтынсарин «Атымтай жомарт» әңгімесі БЖБ №4	Т/Ж 2.Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау А/И2.эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	1	6.12	
27		Ы.Алтынсарин «Атымтай жомарт». Жомарттық – қайырымдылық тамшысы	Т/Ж 3. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	1	8.12	
28		Ы.Алтынсарин «Атымтай Жомарт»-Адамдық үлгісі. Жомарттық пен сараңдық	А/И.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу Т/Ж 3. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу (4.1.5.1.)	1	13.12	
29		Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады». Өмірді өзгерткен кеңес	Т/Ж1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	1	15.12	
30		Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады». Кейіпкерлер әлемі.	ТЖ2. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау Т/Ж3. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу.	1	20.12	
31		ТЖБ№2	2-тоқсан бойынша оқу мақсаттары қамтылады.	1	22.12	
32		Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады». Кәсібінен нәсіп тапқан	А/И4. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу.	1	27.12	
33		Ы.Алтынсарин «Дүние қалай етсең табылады».	5.Б/С2.Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	1	29.12	
	3-тоқсан 20 сағат					
34	Адамгершілік-асыл қасиет	Адамгершілік - асыл қасиет. Мысал.	Т/Ж.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	10.01	
35		Ахмет Байтұрсынұлы өмірі мен шығармашылығы. “Адамдық диқаншысы» өлеңі	ТЖ2. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау А/И 2. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	1	12.01	
36		“Адамдық диқаншысы» өлеңіндегі суреттеулер	А/И3.Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау (6.2.3.1)	1	17.01	
37		Мен- адамдық диқаншысымын	Б/С1.Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау	1	19.01	
38		Ахмет Байтұрсынұлы «Егіннің бастары» мысалы.	Б/С2.кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау (6.3.1.1)	1	24.01	
39		“Егіннің бастары”	Б/С 4.Оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу	1	26.01	
40		Қарапайымдылық- қадірлі қасиет	Т/Ж4.Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу	1	31.01	

41		Мысал жанрының мәні мен ерекшелігі БЖБ№5	Т/Ж.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	02.02	
42		Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Менің атым»	Т/Ж.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	07.02	
43		Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Жолдама жайында»	ТЖ2. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау Б/С.2. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау (6.3.1.1)	1	9.02	
44		Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. «Ағаттықтың азабы»	Т/Ж.3. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	1	14.02	
45		“Түбінде адам болатын бала»	Т/Ж.4. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу	1	16.02	
46		Құпия кеңес	Т/Ж.3Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу Б/С.2.Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	1	21.02	
47		«Менің атым Қожа» повесінің құндылығы БЖБ№6	А/И4. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу;Б/С1.Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау	1	23.02	
48		Автор бейнесі Марат Қабанбай	Т/Ж.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	28.02	
49		Марат Қабанбай «Бауыр»әңгімесі	Т/Ж.2.. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	02.03	
50		16. Марат Қабанбай «Бауыр»әңгімесі	Т/Ж.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	7.03	
51		Манап пен Қали бейнесі.	Т/Ж.3Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	1	9.03	
52		ТЖБ№2	3-тоқсан бойынша оқу мақсаттары қамтылады.	1	14.03	
53		Өмірдегі бауырлар	Б/С.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	16.03	
4-тоқсан 16 сағат						
54	Отбасы құндылықтары	Тынымбай Нұрмағанбетов « Анасын сағынған бала». Танысу	Т/Ж.2.Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	28.03	
55		Тынымбай Нұрмағанбетов « Анасын сағынған бала».Уәде	Т/Ж.1.Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау Б/С.2. Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	1	30.03	

56	Тынымбай Нұрмағанбетов «Анасын сағынған бала».Бақытты сәт	Т/Ж.3.Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу. Т/Ж4Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	1	04.04	
57	Тынымбай Нұрмағанбетов «Анасын сағынған бала».Сағыныш	Т/Ж.3.Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу. А/И.3.Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	1	6.04	
58	Тынымбай Нұрмағанбетов «Анасын сағынған бала».Алданған арман БЖБ№7	Б/С.3 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	1	11.04	
59	Нұрдәулет Ақыш. «Нағыз әже қайда?» (Әңгімеден үзінді)	Т/Ж1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1	13.04	
60	Әңгіменің тақырыбы мен идеясы	Т/Ж.2Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	18.04	
61	Шығарма үзінділерімен жұмыс	Т/Ж4.. Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа оқу	1	20.04	
62	Автор көзқарасы.	А/И2. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	1	25.04	
63	Нұрдәулет Ақыш «Нағыз әже қайда?». Ажардың әжесі	Т/Ж4.Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту. көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу.	1	27.04	
64	Әжелер бейнесі.	А/И1.Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу	1	2.05	
65	Нұрдәулет Ақыш «Нағыз әже қайда?». Әжені аңсау	Т/Ж4.Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінді-лерді мәнерлеп оқу, жатқа айту. Б/С2.Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	1	4.05	
66	Джек Лондон «Мексика ұлы» әңгімесі (Үзінді)	Т/Ж.2. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	1	11.05	9.05 мерекеге байланыс ты осы күнге кірікті- рілді
67	Джек Лондон «Мексика ұлы» әңгімесі. Шығарманың сюжеттік композициялық құрылысы	Т/Ж.1. Әдеби шығарманы жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	1		
68	Джек Лондон «Мексика ұлы» әңгімесі БЖБ№8	А/И1.Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу. Т/Ж2.Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау.	1	16.05	
69	Көркем шығармадағы кейіпкерлер. Ривераның іс-әрекеті	Т/Ж.3. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	1	18.05	

70		ТЖБ№4	4-тоқсан бойынша оқу мақсаттары қамтылады.	1	23.05	
71		Көркем шығарманың тілі	А/И.З. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	1	25.05	
72		Жылдық қайталау		1	30.05	

