

Атырау облысы Жылыой ауданы №4 М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Бекітемін: 
Мектеп директоры:


С.Қабдрахманова
«31» тамыз 2023 ж

Келісемін: 
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
Ж.Балмашева
«31» тамыз 2023 ж

Тексерілді:
ӘБ отырысында қаралды
Хаттама №1
ӘБ жетекшісі:  Ж.Юкова
«25» тамыз 2023 ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспары

2023 - 2024 оқу жылы

Сыныбы: 9 «а.в»

Пән мұғалімі: Жасмағамбетов Қ.Т.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған "Дене шынықтыру" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы 1-тарау. Жалпы ережелер

2-тарау. "Дене шынықтыру" оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру 1-параграф. "Дене шынықтыру" оқу пәнінің мазмұны

6. "Дене шынықтыру" оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- 1) 5-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;
- 2) 6-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;
- 3) 7- сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;
- 4) 8-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;
- 5) 9-сыныпта аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 тіркелген) бекітілген Үлгілік оқу жоспарына байланысты болады.

Ескерту. 6-тармақ жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.10.2023 № 328 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

13. Бұл бағдарламада мектепте дененің шынығуы мен адамгершілікке тәрбиелеудің кешенді жүйесін құрайтын дене шынықтырудың барлық негізгі нысандарының мазмұны қамтылған және бұл міндеттерді барлық оқу жылында біртіндеп шешуге мүмкіндік береді. Бағдарламаның үшінші сағаты оқушылардың белсенділігін арттыруға (спорт және қозғалмалы ойындар санын кеңейту арқылы) және сауықтыру процесіне бағытталған.

17. 8-сыныпқа арналған "Дене шынықтыру" оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) "Жеңіл атлетика арқылы денсаулық және фитнес": Қауіпсіздік ережелері. Төменгі сөре және сөрелік екпін. Орта қашықтыққа жүгіру дағдыларын дамыту. Секіруді дамытуға арналған іс –шаралар. Лақтыру кезінде күш және бұлшық ет төзімділігін дамыту;

2) "Ойындар арқылы мәселелерді шешу дағдылары": Ойын жағдайында қабылдауды іске асыру. Ойынның құрылымы. Жарыс ойынын ұйымдастыру;

3) "Гимнастика элементтері және оның түрлері": Қауіпсіздік ережелері. Орнында және қозғалыста орындау жаттығулары. Акробатикалық жаттығулар тізбегі: Тепе-теңдік және секіру. Снарядтарда гимнастикалық жаттығулар жиынтығы. Еркін ырғақты гимнастикалық жаттығулары;

4) "Қазақ халқының дәстүрлі ойындары": Қозғалмалы ойындар. Қазақтың ұлттық ойындары;

5) "Шаңғы/кросс/коньки дайындығы": Қауіпсіздік ережелері. Жаттығу және тыныс алу техникасы арқылы физикалық қасиеттерді дамыту. Арнаулы дамыту жаттығуларының техникасын бекіту. Әртүрлі кедергілерден жүгіру;

6) "Командалық ойын белсенді қозғалыстың іс-әрекеті": Командалық ойындардағы көшбасшылық. Ойын кезіндегі қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Логикалық ойлау қабілетін дамыту ойындары. Сергектікті, тапқырлықты және ұқыптылықты дамыту ойындары;

7) "Командалық ойындардағы негізгі дағдылар": Қауіпсіздік ережелері. Ойын техникасы. Ойын тактикасы. Ойындағы шығармашылық белсенділік;

8) "Жеңіл атлетика дағдылары арқылы денсаулықты нығайту": Ойлы-қырлы жерлерден жүгіру. Төзімділікті дамыту бағытындағы іс-әрекеттер. Секіру фазаларын қолдану. Лақтырудағы фитнес құрамдастығы.

18. 9-сыныпқа арналған "Дене шынықтыру" оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) "Жүгіру, секіру және лақтыру техникасын жетілдіру": Қауіпсіздік ережелері. Спринтерлік жүгіруді жетілдіру. Жүгіру төзімділік дағдысын жақсарту. Секірудің түрлендірілген түрлері. Лақтыруды жетілдіруге арналған жаттығулар құрастыру. Жүгіру эстафетасын өткізу жолдарын құрастыру;

2) "Спорт ойындары арқылы бірлескен жұмыс": Ойын техникасы. Ойын тактикасы және тактикалық әрекеттер. Командалық жұмыс және көшбасшылық дағдысы;

3) "Гимнастика арқылы денені басқару дағдылары": Қауіпсіздік ережелері. Топтық саптық жаттығулар. Акробатикалық элементтер жиынтығын құру. Гимнастикалық снарядта жүйелі жаттығулар құру. Топта гимнастика жаттығулар тізбегін құру және бағалау;

4) "Қазақстан халықтарының ойындары": Халықаралық ойындар. Зияткерлік ойындар;

5) "Шаңғы/кросс/коньки дайындығы": Қауіпсіздік ережелері. Денені қыздыру және қалпына келтіру әдістерінің кешенін құрастыру. Күшті, төзімділікті жақсарту жаттығулар жиынтығы;

6) "Кедергілерден өтудегі арнайы спецификалық жаттығуларды жетілдіру": Команда құру ойындары. Ойын кезіндегі көшбасшылық және командалық іс-шаралар. Ойын кезіндегі мәселені шешу дағдысын жетілдіру. Ойын комбинацияларын құру. Баламалы ойындар құрастыру;

7) "Әлеуметтік дағдылар және мәселелерді командалық іс-әрекеттерде шешу": Қауіпсіздік ережелері. Ойын жағдайында допты игеру техникасы. Ойын кеңістігінде бағыт-бағдар дағдысын жетілдіру. Жеке, топтық, командалық тактикалық әрекеттер. Топта ойын-сауық ойындарын құру;

8) "Қозғалыс белсенділігі арқылы денсаулық және фитнес": Әртүрлі бұлшық ет топтарын қалпына келтіру жаттығулар жиынтығын құрастыру. Стайерлік жүгіру дағдысын дамыту. Секіру, лақтыру дағдысын дамыту. Қозғалыс қабілеті арқылы денсаулықты нығайту.

21. Тоқсандағы бөлімдер және бөлімдер ішіндегі тақырыптар бойынша сағат сандарын бөлу мұғалімнің еркіне қалдырылады

9 сынып үшін күнтізбелік және тақырыптық жоспарлау

**Дене шынықтыру
(2 сағаттық)**

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің тақырыптары	Оқу мақсаты. Білім алушылар білуі тиіс	Сабақ саны	Күні, айы
1-тоқсан				Сыныптар
				9а,9ә,9б,9в,
1-бөлім Жүгіру, сегіру, лақтыру техникасын жетілдіру	1-2. Қауіпсіздік ережесі. Спринттік жүгіруді жетілдіру	9.3.4.1 денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника қауіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу	2	01.09.23ж 05.09
	3-4. Жүгіру төзімділік дағдысын жақсарту	9.3.3.1 түрлі дене жаттығуларын іс жүзінде орындау, олардың ағзаға тигізетін әсері мен энергетикалық жүйемен байланысын түсіндіру және сипаттау;	1	08.09
		9.3.2.1 нақты дене шынықтыру сабақтарына арналған дене қыздыру жаттығуларын құру, түсіндіру және өткізу, олардың ағзаны қалпына келтіру тиімділігін бағалау	1	12.09
	5-6. Секірудің түрлендірілген түрлері	9.1.2.1 қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір дене жаттығуларындағы реттілігін жеткілікті техникалық деңгейде негіздеу және қолдана білу	2	15.09 19.09
	7-8. Лақтыруды жетілдіруге арналған жаттығулар құрастыру	9.1.1.1 үлкен ауқымдағы арнайы спорттық қимыл әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған қимыл-қозғалысты салыстыру	2	22.09 26.09
	9-10. Жүгіру эстафетасын өткізу жолдарын құрастыру	9.3.5.1 басқа адамдардың дене жаттығуларының тәжірибелерін байытуға арналған дағдыларды бағалай білу	2	29.09 03.10
2-бөлім Спорт ойындары арқылы бірлескен жұмыс	11-12. Ойын техникасы	9.1.1.1 үлкен ауқымдағы арнайы спорттық қимыл әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған қимыл-қозғалысты салыстыру;	1	06.10
		9.1.3.1 арнайы спорттық техникаларды орындау кезіндегі дағдылар мен реттілікті түрлендіре білу;	1	10.10
		9.2.4.1 дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді оңтайландыру		

		және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерді бағалау және салыстыра білу		
	13-14. Ойын тактикасы және тактикалық әрекеттер	9.1.2.1 қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір дене жаттығуларындағы реттілігін жеткілікті техникалық деңгейде негіздеу және қолдана білу;	1	13.10
		9.1.5.1 кең ауқымдағы дене жаттығуларының түрлі тактикаларын, стратегияларын және композициялық идеяларын құру, талдау және салыстыра білу	1	17.10
	15. Командалық жұмыс және көшбасшылық дағдысы.	9.2.2.1 көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді бағалау;	1	20.10
	16. Командалық жұмыс және көшбасшылық дағдысы.	9.2.1.1 өзгермелі жағдайға жауап қайтару, қимыл-әрекеттерімен байланысты білімді бағалай білу	1	24.10
2-тоқсан				
3-бөлім Гимнастика арқылы денені басқару дағдылары	17-18. Қауіпсіздік ережесі. Топтық саптық жаттығулар	9.3.4.1 денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника қауіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу	2	07.11 10.11
	19-20. Акробатикалық элементтердің жиынтығын құру	9.3.2.1 нақты дене шынықтыру сабақтарына арналған қыздыру жаттығуларын құру, түсіндіру және өткізу, олардың ағзаны қалпына келтіру тиімділігін бағалау;	1	14.11
		9.1.2.1 қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір дене жаттығуларындағы реттілігін жеткілікті техникалық деңгейде негіздеу және қолдана білу	1	17.11
	21-22. Гимнастикалық снарядта жүйелі жаттығулар құру	9.1.5.1 кең ауқымдағы дене жаттығуларының түрлі тактикаларын, стратегияларын және композициялық идеяларын құру, талдау және салыстыра білу;	1	21.11
		9.1.4.1 қимыл-қозғалысты сапалы орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктіліктерін бағалай білу;	1	24.11
	23-24. Топта гимнастика жаттығулар тізбегін құру және бағалау	9.2.2.1 көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді бағалау;	1	28.11
		9.2.5.1 өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	1	01.12
4-бөлім	25-26. Халықаралық ойындар	9.2.7.1 жарыс кезінде әділ ойнау, патриотизм және	1	05.12

Қазақтың ұлттық және халық ойындары		ынтымақтастыққа жататын мінез-құлық көрсетуді талдай білу;		
	27-28. Халықаралық ойындар	9.2.3.1 қолайлы оқып-үйрену ортасын қалыптастыру бойынша бірқатар біріккен әрі тиімді жұмыс дағдыларын бағалай білу;	1	08.12
		9.3.5.1 басқа адамдардың дене жаттығуларының тәжірибелерін байытуға арналған дағдыларды бағалай білу	2	12.12 15.12
	29-30. Зияткерлік ойындар	9.2.6.6 жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін бағалау және талдай білу;	2	19.12 22.12
	31-32. Зияткерлік ойындар.	9.2.5.1 өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	2	26.12 29.12
3-тоқсан				
5-бөлім Шаңғы/кросс/коньки дайындығы	33. Қауіпсіздік ережесі. Денені қыздыру және қалпына келтіру әдістерінің кешенін құрастыру.	9.3.4.1 денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника қауіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу;	1	09.01.24ж
	34. Денені қыздыру және қалпына келтіру әдістерінің кешенін құрастыру.	9.3.2.1 нақты дене шынықтыру сабақтарына арналған қыздыру жаттығуларын құру, түсіндіру және өткізу, олардың ағзаны қалпына келтіру тиімділігін бағалау	1	12.01
	35-36. Күшті, төзімділікті жақсарту жатығулар жиынтығы	9.3.1.1 салауатты өмір салтының денсаулыққа тигізетін әсерін жекебастың үлгісімен көрсету;	2	16.01 19.01
	37-38. Күшті, төзімділікті жақсарту жатығулар жиынтығы.	9.1.4.1 қимыл-қозғалысты сапалы орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктіліктерін бағалай білу	2	23.01 26.01
	39. Кедергілерден өтудегі арнайы спецификалық жаттығуларды жетілдіру	9.1.3.1 арнайы спорттық техникаларды орындау кезіндегі дағдылар мен реттілікті түрлендіре білу;	1	30.01
	40. Кедергілерден өтудегі арнайы спецификалық жаттығуларды жетілдіру	9.3.3.1 түрлі дене жаттығуларын іс жүзінде орындау, олардың ағзаға тигізетін әсері мен энергетикалық жүйемен байланысын түсіндіру және сипаттау	1	02.02
6-бөлім Команда құру	41-42. Ойын кезіндегі көшбасшылық және	9.3.4.1 денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника қауіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді	2	06.02 09.02

ойындары	командалық іс-шаралар	төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу;		
	43. Ойын кезіндегі көшбасшылық және командалық іс-шаралар	9.2.2.1 көшбасшылық дағдылар мен команда құрамында жұмыс істей білуді бағалау	1	13.02
	44-45. Ойын кезіндегі мәселені шешу дағдысын жетілдіру.	9.2.8.1 түрлі қимыл-қозғалыс негіздерінен туындаған рөлдерді бағалау және бейімдей білу;	2	16.02 20.02
	46. Ойын кезіндегі мәселені шешу дағдысын жетілдіру.	9.1.4.1 қимыл-қозғалысты сапалы орындау кезіндегі өзінің және өзгелердің біліктіліктерін бағалай білу	1	23.02
	47-48. Ойын комбинацияларын құру	9.2.3.1 қолайлы оқып-үйрену ортасын қалыптастыру бойынша бірқатар біріккен әрі тиімді жұмыс дағдыларын бағалай білу;	2	27.02 01.03
	49-50. Ойын комбинацияларын құру	9.2.5.1 өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	2	05.03 -----
	51-52. Баламалы ойындар құрастыру.	9.2.1.1 өзгермелі жағдайға жауап қайтара білу, қимыл-әрекеттерімен байланысты білімді бағалай білу;	2	12.03 15.03
	53-54. Баламалы ойындар құрастыру	9.2.6.1 жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін бағалау және талдай білу	2	19.03
4-тоқсан				
7-бөлім Әлеуметтік дағдылар және мәселелерді командалық іс-әрекеттерде шешу	55. Қауіпсіздік ережесі. Ойын жағдайында допты игеру техникасы.	9.3.4.1 денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника қауіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу;	1	02.04
	56. Ойын жағдайында допты игеру техникасы.	9.1.1.1 үлкен ауқымдағы арнайы спорттық қимыл әрекеттерінің дәлдігін бақылауды және үйлесімділікті дамытуға арналған қимыл-қозғалысты салыстыру	1	05.04
	57-. Ойын кеңістігінде бағыт-бағдар дағдысын жетілдіру.	9.1.2.1 қимыл-қозғалыс комбинацияларын және олардың кейбір дене жаттығуларындағы реттілігін жеткілікті техникалық деңгейде негіздеу және қолдана білу;	1	09.04
	58. Ойын кеңістігінде бағыт-бағдар дағдысын жетілдіру.	9.2.4.1 дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді оңтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерді бағалау және салыстыра білу	1	12.04

	59-60. Жеке, топтық, командалық тактикалық әрекеттер	9.1.5.1 кең ауқымдағы дене жаттығуларының түрлі тактикаларын, стратегияларын және композициялық идеяларын құру, талдау және салыстыра білу	2	16.04 19.04
	61. Топта ойын- сауық ойындарын құру.	9.2.8.1 түрлі қимыл-қозғалыс негіздерінен туындаған рөлдерді бағалау және бейімдей білу;	1	23.04
	62. Топта ойын- сауық ойындарын құру	9.1.6.1 қимыл-қозғалыс белсенділігімен байланысты қиындықтарды жеңу және жауап қайтара білу дағдыларын бағалау	1	26.04
8-бөлім Қозғалыс белсенділігі арқылы денсаулық және фитнес	63-64. Әртүрлі бұлшық еттерді қалпына келтіру жаттығулар жиынтығын құрастыру	9.3.3.1 түрлі дене жаттығуларын іс жүзінде орындау, олардың ағзаға тигізетін әсері мен энергетикалық жүйемен байланысын түсіндіру және сипаттау	2	30.04 03.05
	65-66. Стайерлік жүгіру дағдысын дамыту	9.1.3.1 арнайы спорттық техникаларды орындау кезіндегі дағдылар мен реттілікті түрлендіре білу	2	----- 10.05
	67. Секіру, лақтыру дағдысын дамыту.	9.2.5.1 өзінің және өзгелердің шығармашылық қабілеттерін бағалау және талдай білу, оны шешудің қарапайым балама жолдарын ұсыну	1	14.05
	68. Секіру, лақтыру дағдысын дамыту.	9.3.4.1 денсаулыққа қатысты күрделі мәселелерді, техника қауіпсіздігін, денсаулыққа кері әсерін тигізуі мүмкін қауіп-қатерді төмендетуді түсіну және мұқият сипаттай білу	1	17.05
	69-70. Қозғалыс қабілеті арқылы денсаулықты нығайту.	9.3.1.1 салауатты өмір салтының денсаулыққа тигізетін әсерін жекебастың үлгісімен көрсету	2	21.05 24.05

№4 М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Тоғызкұмалақ үйірме жоспары

Сыныбы: 9 «А,В»

Дайындаған: Қ.Т.Жасмағамбетов

2023 – 2024 о/ж.

Түсінік хат

Бұл бағдарлама бойынша дене тәрбиесінен оқушыларға денсаулықтарын шынықтыру мен салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелейді.

Үйірме - бұл сыныптан тыс жұмыстың ең белсенді әрі тиімді формаларының бірі, мұндағы тарау-тақырыптар кеңейіп, тереңдей оқытылады.

Онда оқушылардың тоғызқұмалақ ойыны туралы теориялық білімдерін практикамен ұштастыра отырып, тереңірек таныстыру, ойын барысында аса ептілікке, ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелей отырып, барлық уақытта да төзімділік қабілетін дамытуға көңіл бөлінеді.

Тоғызқұмалақ – қазақта кең тараған, өте қызықты, ойлы ойын. Қаратау қазбаларының арасынан табылған тас «қазан» осы тоғызқұмалақты еске салады. Бұл ойын Қызғызстанда, Монголияда, қарақалпақстанда, Өзбекстан қазақтарның арасында, алыс шетел қазақстанның арасында катты дамыған.

Бұл бас шынықтыратын ойынды біздің ұлттық «шахматымыз» десе болғандай. 162 таспен ойналатын осы бір ойлы ойынның жоғалып кетпеуіне кезінде академик-жазушы Мұхтар Әуезов, халық артисі Қалибек Қуанышбаев, техника ғылымының кандидаты М. Ибраев пен шахматшы Е.Браундардың сіңірген еңбектері өте зор.

Тоғызқұмалақтан алғашқы республикалық жарыс 1948 жылы өткізіліп, жарысқа халық ойынының шеберлері Абайдың немересі Ысқақов (Семей), Андамас Жөкеев (Қарағанды), Оспан Қаржауов (Семей), Шорман Өтегенов (Жамбыл) сияқты тоғызқұмалақшылар қатысты.

Республиканың тұңғыш чемпионы Ш.Өтегенов болды. 1948-1960 жылдар аралығында Қазақстан аймағында көптеген біріншіліктер өтті. Осы кезендерде қатарынан алты жыл бойы Жамбыл облысының өкілі Рахымбай Ахмамбетов бірінші орынды жеңіп алып отырды. Кейін көп жылдар бойы бірінші орынды В. Поляков пен Қасымов алма кезек жеңіп алып отырды.

Халқымыздың кемеңгер ақыны Абай кезінде тоғызқұмалақтың аса шебер ойыншысы болған.

Үйірменің мақсаты:

- а) Оқушылардың денсаулығын нығайту;
- ә) Дене шынықтыру мәдениетін қалыптастыру;
- б) Өзін –өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі жетілдіру себептерін белсенді ету.
- в) Тоғызқұмалақ ойыны арқылы төзімділікке үйрету, ой-өрісін дамыту.

Оқыту міндеттері:

Білім беру:

- Тоғызқұмалақтың шығу тарихымен таныстыру;
- Ойын ережелерін үйрету;
- Оқушыларға тоғызқұмалақ ойыны туралы теориялық білім беру, сайыстар өткізу ережелерімен таныстыру.

Жетілдіру:

- Тұлғаның логикалық ойлауын, есте сақтауын, орнықтылығын жаңа басқа да жағымды қасиеттерін жетілдіру;
- Төзімділігін, өз-өзіне және қарсыласына сынмен қарауын;
- Логикалық ойлау әлемі мен бейнелеп ойлаудың сұлулығын бойлатып, қоршаған орта туралы елесін кеңейту;

Тәрбиелік:

- Айналасына ұқыптылықпен қарау, жеке қасиеттерін жетілдіруге ұмтылдыру;
- Өзін тәртіпке салуға тәрбиелеу;
- Еріктілік қасиеттерін жетілдіруге және өзін өзі бағалай білуге.

Бұл бағдарламаны игеру барысында оқушылардың пәнді игеруімен қатар ұжымда жұмыстана білуі қалыптасады.

Бекітемін:  Мектеп директоры: С.Е.Қабдрахманова

«Тоғызқумалақ» үйірме сабағының күнтізбелік жоспары

№	Тақырыптары	Сағ. саны	Күні	уақыты	
				9а	9в
1	Тоғызқумалақ ойынының тарихы	1	07.09	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
2	Тоғызқумалақ ойынының ережелері	1	14.09	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
3	Ойынның басына жоспар құру	1	21.09	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
4	Отаулар ойынды әрбір отаудан бастаудың ерекшелігі	1	28.09	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
5	Жүрісті есептеу жоспары	1	05.10	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
6	Квалификациялық жарыс	1	12.10	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
7	Негізгі тактикалық әдістер	1	19.10	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
8	Байланыс	1	21.10	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
9	Қос соққы	1	26.10	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
10	Тұздық алу және оны тиімді пайдалану	1	09.11	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
11	Ойнау әдістері	1	16.11	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
12	Бірінші, екінші отаулардан тұздық алу	1	23.11	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
13	Үшінші, төртінші отаулардан тұздық алу	1	30.11	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
14	Бесінші, алтыншы отаулардан тұздық алу	1	07.12	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
15	Квалификациялық жарыс	1	14.12	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
16	Жетінші, сегізінші отаулардан тұздық алу	1	21.12	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
17	Партия талдау	1	28.01	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
18	Тұздық алғаннан кейінгі ойын ережелері	1	11.01	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
19	Комбинация және оның идеялары	1	18.01	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
20	Ойын ортасын дұрыс ойнау	1	25.01	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
21	Квалификациялық жарыс	1	01.02	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
22	Позиция артықшылығын калыптастыру және оны сақтау	1	08.02	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵

23	Күшті тоғызқұмалақшылардың партиясын талдау	1	15.02	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
24	Этюдтерді шешу	1	22.02	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
25	Позицияға баға беру	1	29.02	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
26	Позиция түрлері	1	07.03	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
27	Партия түрлері	1	14.03	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
28	Отаулардағы құмалақтарды топтастыру	1	04.04	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
29	Шабуылға шығу	1	11.04	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
30	Позициядағы жағдайды жақсарту	1	18.04	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
31	Этюдтерді шешу	1	25.04	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
32	Партия түрлері	1	02.05	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
33	Қарсыластың жүрісін шектеу	1	---	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
34	Күрделі комбинациялық жүрістер	1	16.05	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵
35	Ойынның соңын дұрыс ойнау	1	23.05	14 ⁵⁰ 15 ³⁵	15 ⁵⁰ 16 ³⁵

28.08.2023 ж. №1 әдістемелік кеңесте талқыланып, 31.08.2023 ж №1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

9«а» сыныбы оқушыларының тізімі

№	Аты-жөні	Туған жылы	Жынысы	ЖСН
1	Айбекұлы Ғаламат	6.12.2008	ұл	081206553863
2	Аманғали Айнагүл Жақсығалиқызы	17.10.2008	қыз	081017653426
3	Асылбек Ақтоты Балатауқызы	2.07.2009	қыз	090702653914
4	Әли Дана Қуандыққызы	10.05.2009	қыз	090510653366
5	Бағдәулетқызы Нұрайна	18.03.2009	қыз	090318653491
6	Болатқызы Бейбіт	7.08.2009	қыз	090807654110
7	Ерболатқызы Мәдина	2.03.2009	қыз	090302653345
8	Елубайқызы Гүлдерай	1.01.2009	қыз	090101653967
9	Дүзелова Шапағат Есімбекқызы	22.05.2009	қыз	090522652734
10	Жұмаш Әли Мирамбайұлы	20.03.2009	ұл	090320555066
11	Жұматай Дильназ Бағдатқызы	28.03.2009	қыз	090328653644
12	Женіс Бекарыс Айбекұлы	14.06.2009	ұл	090614552901
13	Қанат Мейіржан Нұрланұлы	31.07.2009	ұл	090731554637
14	Құдайбергенұлы Бекасыл	15.09.2008	ұл	080915554358
15	Мақым Әйгерім Асылбекқызы	15.04.2009	қыз	090415655128
16	Мұрат Ақмаржан Ержанқызы	3.03.2009	қыз	090303654001
17	Нұрлыбек Жансая Жарасқызы	27.03.2009	қыз	090327654397
18	Русланұлы Абылайхан	16.11.2008	ұл	081116653765
19	Сағынбай Оралхан Алатауұлы	18.11.2008	ұл	081118553340
20	Серік Перизат Ерболатқызы	25.04.2009	қыз	090425653780
21	Утесинова Жанар Аманқосқызы	04.09.2008	қыз	080904654532

9 «в» сыныбы оқушыларының тізімі

№	Аты-жөні	Туған жылы	Жынысы	ЖСН
1	Аяуова Гауһартас	12.10.2008	қыз	081012652659
2	БаймуратоваНурайна	07.05.2009	қыз	090507652936
3	БактыбаеваАкнур	01.10.2008	қыз	081001654853
4	ДаукеевЕркебулан	03.03.2009	ұл	090303553805
5	Дукенбаева Риза	10.02.2009	қыз	090210653820
6	ЖаймұханҚуандық	26.09.2008	ұл	080926552827
7	МәтжанСұлтанбек	28.09.2008	ұл	080928552662
8	МұратЖанкелді	01.08.2009	ұл	090801554568
9	Мусабеков Диас	08.03.2009	ұл	090308553014
10	СағиБекжан	22.05.2009	ұл	090522552735
11	СағынНұрдәулет	21.10.2008	ұл	081021553618
12	СегізбайЖұлдызай	01.01.2009	қыз	090101651257
13	ОрынғалиАйгүл	01.06.2009	қыз	090601653320
14	УтегенАйтгүл	08.12.2008	ұл	081208651636
15	Ізғали Маржан	22.10.2008	қыз	081022654510
16	Ізғали Інжу	22.10.2008	қыз	081022654520