

1

«№4 М.Әуезов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бекітемін: *Бадрут*
Мектеп директоры: С.Кадрахманова
«30» 08 2022ж

Келісемін: *Бауір*
Оқу ісі меңгерушісі: Ж.Балмашева
«30» 08 2022ж

Қаралды: *Әбіс*
Бірлестік жетекшісі: М.Адилова
«30» 08 2022ж

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар

7-сыныпқа арналған

Пәні: Химия
Пән мұғалімі: Үткелбаева Г

2022 -2023оқу жылы

Түсінік хат
Химия 7-сынып

7-сыныпта да білім беру процесі:

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары әдістемелік-нұсқау хатты, сонымен бірге «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алады.

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізілгендерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен бекітілген оқу басшылықтары;

«ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығына негізделген.

Ұсынылып отырған күнтізбелік-тақырыптық жоспар жанартылған оқу бағдарламасының негізіндегі «Химия» пәні бойынша 7 сыныпқа арналған.

7-сыныпқа арналған «Химия» пәнінің жанартылған мазмұндағы оқу мақсаттары оқушыларға заттар менолардың айналымы, заттар қасиеттері, олардың құрамымен

құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, оқушыларға химиялық процестердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік береді.

Бағдарлама халықаралық білім беру стандарттарына сәйкес білім алушылардың психологиялық және жас ерекшеліктеріне сәйкесеріліп әзірленген. Оқу пәнінің мазмұны бес бөлімді қамтиды: - «Заттардың бөлшектері»; -

«Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары»; - «Химиядағы энергетика»; - «Химия және қоршаған орта»; - «Химия және өмір».

Жанартылған оқу бағдарламасы оқушылардың келесі білігімен дағдыларын дамытуға бағытталған: -

қауіпсіздік техникасына ыңғайдалана отырып құрылғылармен құрал-жабдықтарды қолдану, тәжірибе жүргізу, химиялық заттардың анықтау, есептеулер жүргізу, моделдерді жинау; - табиғи құбылыстар, үдерістер, заңдардың мәнін түсіну үшін лабораториялық тәжірибе және зерттеу жұмыстарын жүргізу, эксперименттік есептер шығару; - қоршаған ортада болатын өзгерістердің себеп-салдарына анықтау, оларды берілген жағдайтты шешу үшін түсіндіру және әдістерді ұсыну.

Бұл оқу бағдарламасы табиғаттағы, адамзаттың іс-әрекетіндегі химиялық үдерістерді, экологиялық проблемаларды шешудегі химиялық технологиялардың мүмкіндіктері, химиялық өнімдер өндірісінің принциптерімен қоршаған ортаның сақталу теңестігі туралы білім береді

Оқушылар «Химия» пәнін 7-сыныптан бастап оқытатын болғандықтан, оқушылар пәнінің негізін қалайтын ұғымдар, заңдар мен заңдылықтарды дұрыс түсіндіруді қалыптастыруға ерекше назар аудару қажет. Оқушылардың кейінгі сыныптарда осы пәнді оқуға деген қызығушылықтарына арттыру үшін барынша әртүрлі практикалық және лабораториялық жұмыстар жүргізу ұсынылады. Оқушылардың

жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу бағдарламаларының тиімді жүзеге асыру үшін оқу мақсаттары мен анықталған, сәйкесінше сыныптарда оқытудың күтілетін нәтижелеріне ерекше назар аудару қажет практикалық жұмыстардың немерсеолардың баламаларының нәтижесін алуға мүмкіндік береді. Бұл жоғары мектепте оқушыларға қоршаған ортада, сондай-ақ тірі ағзаларда өтетін үдерістердің себептері мен салдарын түсіндіруге бағытталған «Термодинамика», «Энергетика», «Кинетика», «Тепе-теңдік» бөлімдерінің тиімді менгертуге мүмкіндік береді.

Бағдарламада Бұл мұқабасына сонымен қоса белгіленген барлық дағдыларды дамытуға көзделген. Дағдыларды таксономиялық әдістемеге сәйкес жеңілден күрделіге қарай дамыту нақты оқу мақсаттарында, сонымен қатар оқу жоспарларындағы мұқабасына сонымен қоса белгіленген барлық дағдыларды дамытуға қажеттілікпен қамтамасыз етіледі.

7-сыныпта жанартылған мазмұндағы бағдарламаға «Заттардың агрегаттық күйінің өзгеруі» тақырыбында заттардың агрегаттық күйлерінің өзгеруін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан оқыту тұңғыш рет енгізілді, бұл білім алушыларға заттардың құрылысы мен қасиеті арасында себеп-салдар байланыстарды жүргізуге мүмкіндік береді.

«Адам ағзасындағы химиялық элементтер» бөлімі химия пәні бағдарламасына жаңадан қосылып отыр, бөлімде қоректік заттар, адам ағзасындағы химиялық элементтер (О, С, Н, N, Са, Р, К), химиялық элементтердің тірі және өлі табиғаттағы таралуы, адам ағзасындағы микро- макроэлементтердің биологиялық рөлі, тыныс алу үдерісі, тамақтану теңгерімі ұғымдары берілген.

Сондай-ақ білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған:

- «Тағам құрамындағы қоректік заттарды анықтау» № 4 практикалық жұмысы;
- «Тыныс алу процесін зерттеу» № 11 зертханалық тәжірибе.

Бұл жаңа бөлімнің негізгі танымдық міндеттері – білім алушыларды шынайы өмірдегі кейбір маңызды биологиялық процестердің химиялық тараптарымен таныстыру. Биология курсынан алған білімді пайдаланып, білім алушылар адам ағзасының химиялық құрамын оқып біледі. Мұнда сондай-ақ адам ағзасына кері әсер ететін зиянды заттар туралы мәліметтер беріп, салауатты өмір салтын ұстануға бағыттауға көңіл бөлу қажет.

Жанартылған мазмұндағы оқу бағдарламасына «Тағам құрамынан қоректік заттарды анықтау» деп аталатын жаңа практикалық жұмыс енгізілген.

«Геологиялық химиялық қосылыстар» бөлімі де жаңадан енгізіліп отыр. Бұл жаңа бөлімде пайдалы геологиялық химиялық қосылыстар, табиғи ресурстар, кен орны, кен, кеннің құрамы, минералдар, табиғи ресурстарды өндіру, металдарды алу, Қазақстанның пайдалы қазбалары, минералдарды өндірудің экологиялық аспектілері ұғымдары оқытылады.

Қазақстанның байлығы болып табылатын жанар май қоры мен минералдық ресурстар туралы білім алушыларға «Жаратылыстану» және «География» пәндері курсынан өз білімдерін жинақтап қорытуға мүмкіндіктері бар. Жер қыртысының химиялық құрамы, кендерден металл өндіру негіздері мәселелері қарастырылады. Бұл тақырыпты зерделеу жансыз табиғатта өтіп жатқан процестер туралы білімдерін тереңдетуге, сондай-ақ патриоттық сезімдерін оятуға мүмкіндік береді.

7-сыныптарға арналған «Химия» пәнінің жанартылған мазмұндағы үлгілі оқу бағдарламасы 4-практикалық жұмыс, 11 зертханалық тәжірибелермен көрсетілімдерден тұрады. «Химия» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 7 сыныпта – алтасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Ұсынылған оқулық: Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық.

Авторлары: Оспанова М.К, Белоусова Т.Г, Ауухадиева К.С..

Баспа: Алматы «Мектеп» 2017

7-сыныпқа арналған "Химия" пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы 2022-2023

Күнітізбелік-тақырыптық жоспар

(аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат) Оқулық: Химия. М.Қ.Оспанова, Т.Г.Белоусова, Қ.С.Аухадиева. Алматы «Мектеп» 2019ж.

Р/с	Сабақ	Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан (8сағ)						
1	1	7.1А Химия пәніне кіріспе. Таза заттар және қоспалар (4с.)	Химия пәніне кіріспе. №1 практикалық жұмыс «Қауіпсіздік техникасының ережелерімен және зертханалық құрал-жабдықтармен танысу»	1	07.09.2022	
2	2	Элемент, қоспа және қосылыс.	7.1.1.3 – элемент, қоспа, қосылыстарды ажырата білу	1	14.09.2022	
3	3	№1 зертханалық тәжірибе «Заттар қоспалары мен олардың қосылыстарын салыстыру»	7.4.1.3 -элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу 7.4.1.4 -қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана алу	1	21.09.2022	
4	4	Қоспаларды бөлу әдістері. №2 зертханалық тәжірибе «Ластанған ас тұзын тазарту» БЖБ №1	7.4.1.5 -қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу 7.4.1.6 -қоспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу	1	28.09.2022	
5	1	7.1В Заттардың агрегаттық күйінің өзгеруі (4 с.)	7.1.1.3 -физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	1	05.10.2022	
6	2	Заттардың агрегаттық күйлері	7.1.1.5 -заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу	1	12.10.2022	
7	3	Салқындау үдерісі №4 зертханалық тәжірибе «Салқындау үдерісін	7.1.1.5бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздіес заттардың құрылымын түсіндіру 7.1.1.6 -салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз	1	19.10.2022	

		зерттеу»	бақылауларын түсіндіру			
8	4	Қайнау үдерісі №5 зертханалық тәжірибе «Судың қайнау үдерісін зерттеу» БЖБ №2		1	26.10.2022	
		2-тоқсан(8сағ)				
9	1	7.2A Атомдар. Молекулалар. Заттар (4с.)	Атомдар мен молекулалар	7.1.2.1 –атомдар мен молекулалардың айырмашылығын білу	1	09.11.2022
10	2		Химиялық элементтер. Жай және күрделі заттар	7.1.2.2 -әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу 7.1.2.3 -заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу	1	16.11.2022
11	3		Атомның құрамы мен құрылысы.	7.1.2.4 -элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу	1	23.11.2022
12	4		Изотоптар БЖБ №1	7.1.2.5 -протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу 7.1.2.6 -изотоп түсінігін білу	1	30.11.2022
13	1		7.2B Ауа. Жану реакциясы (4с.)	Ауа. Ауаның құрамы.	7.3.1.1-ауа құрамын білу; 7.3.1.2 -заттардың жану кезінде ауаның құрамына кіретін оттектің жұмсалатындығын білу	1
14	2		№6 зертханалық тәжірибе «Бапалыз шамның жануы»	7.3.1.3 -атмосфералық ауаны ластанудан қорғаудың маңызын түсіну	1	14.12.2022
15	3		Жану үдерісі №2 практикалық жұмыс/ көрсетілім «Күкірттің, фосфордың, темірдің ауада және оттекте жануын салыстыру»	7.3.1.4 -затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білу 7.3.1.5 -тез тұтанатын, жанғыш және жанбайтын заттарға мысалдар келтіру 7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну	1	21.12.2022
16	4		Металдар мен бейметалдардың жануы, қышқылдық және негіздік оксидтердің түзілу БЖБ №2	7.1.2.2 -әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу 7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p ⁺ , n ⁰ , e ⁻) мен атом ядросының құрамын білу 7.3.1.6 -заттардың таза оттекте жақсырақ жанатындығын түсіну	1	28.12.2022
			3-тоқсан(10сағ.)			
17.	1	7.3A Химиялық	Табиғи қышқылдар мен негіздер.	7.3.4.1 -«қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін	1	11.01.2023

реакциялар (4с.)		Индикаторлар.	өкөндүгүн билүү			
18.	2.	№7 зертханалык тажрыйба «Ертінділердің қышқылдық, сілтілік ортасын анықтау». №8 зертханалык тажрыйба«Хлорсутек қышқылының бейтараптану реакциясы»	7.3.4.2 -химиялық индикаторлар метилоранж, лакмус, фенолфталеинді және олардың әртүрлі ортадағы түстерінің өзгеруін білу 7.3.4.3 -рН шкаласы негізінде әмбебап индикаторды қолданып,	1	18.01.2023	
19.	3.	Сұйылтылған қышқылдардың металдармен әрекеттесуі. Сұйылтылған қышқылдардың карбонаттармен әрекеттесуі. №9 зертханалык тажрыйба «Мырыштың сұйылтылған тұз қышқылымен әрекеттесуі». №10 зертханалык т	сілтілер мен қышқылдарды анықтау алу 7.3.4.4 -«анализтік заттарды» қолдану мысалында қышқылдардың бейтараптануын түсіну	1	25.01.2023	
20.	4.	№3 практикалық жұмыс «Сұйылтылған қышқылдар мен карбонаттардың әрекеттесуі. Көмірқышқыл газына сапалық реакция» БЖБ №1	7.2.2.1 -сұйылтылған қышқылдардың қолдану аяларын және олармен жұмыс жасау ережелерін атау	1	01.02.2023	
21.	1.	7.3В Химиялық элементтердің периодтық кестесі(Зс.)	7.2.1.1 -И. Дёберейнер, Дж. Ньюлендс, Д.И. Менделеевтің еңбектерінің мысалында элементтердің жіктелуін білу және салыстыру	1	08.02.2023	
22.	2.	Периодтық кестенің құрылымы	7.2.1.2 -периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар	1	15.02.2023	
23.	3.	Химиялық элементтердің табиғи топтары және олардың қасиеттері.	7.2.1.3 табиғи топтар түсінігін білу, сілтілік металдар, галогендер, инертті газдарға мысалдар келтіре білу	1	22.02.2023	

7.3С Салыстырмалы атомдық масса және қарапайым формула (3 с.)		Салыстырмалы атомдық масса	7.1.2.8 – химиялық элементтердің салыстырмалы атомдық массасын есептей білу	1	01.03.2023	
25.	2.	Валенттілік Химиялық формулалар. Химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық массасын есептеу БЖБ №2	7.1.2.11 -элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстарындағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу	2	15.03.2023	08.03.2023 /мерекел/
26.	3					

IV тоқсан (10 сағ.)

27	1	7.4А Адам организміндегі химиялық элементтер және олардың қосылыстары (4 с.)	Химиялық қосылыстың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық массасын есептеу	7.5.1.1 - тағам өнімдерін химиялық заттардың жиынтығы деп түсіну	1	29.03.2023	
28	2.		Адам ағзасындағы химиялық элементтер	7.5.1.1 -Адам ағзасына кіретін элементтерді (O,C,H,N,Ca,P,K) білу	1	05.04.2023	
29	3		Тыныс алу процесі. №11 зертханалық тәжірибе «Тыныс алу үдерісін зерттеу»	7.5.1.4 -тағамдық өнімдердің бір қатарын: көмірсулар (крахмал), нәруыз, майларды білу және анықтай алу	1	12.04.2023	
30	4		Тағамдық өнімдердің құрамындағы қоректік заттар. №4 практикалық жұмыс «Тағам құрамындағы қоректік заттарды анықтау» БЖБ №1	7.5.1.1 -Адам ағзасына кіретін элементтерді (O,C,H,N,Ca,P,K) білу	1	19.04.2023	
31	1.	7.4В Геологиялық химиялық қосылыстар (6с.)	Пайдалы геологиялық химиялық қосылыстар.	7.4.2.1 -Жер қыртысында көптеген пайдалы химиялық қосылыстар барын түсіну;	1	26.04.2023	

32	2.	Пайдалы геологиялық химиялық қосылыстар.	7.4.2.2 - кейбір минералдар мен пайдалы табиғи қосылыстардың кендерге жататынын білу;	1	03.05.2023	
33	3.	Кеннің құрамы	7.4.2.3 - металды алу үшін кенді өңдеу үдерісін сипаттау	1	10.05.2023	
34	4.	Металдарды алу	7.4.2.4 - Қазақстан қандай минералды және табиғи ресурстармен бай екендігін және олардың кен орындарын білу;	1	17.05.2023	
35	5.	Қазақстанның пайдалы қазбалары БЖБ №2	7.4.2.4 - Қазақстан қандай минералды және табиғи ресурстармен бай екендігін және олардың кен орындарын білу;	1	24.05.2023	
36	6.	Минералдарды өндірудің экологиялық аспектілері.	7.4.2.5 - табиғи ресурстарды өндірудің қоршаған ортаға әсерін зерделеу	1	31.05.2023	